

FORMATION CONSIGNATION DES FLUIDES

▪ Objectifs

Détecter et évaluer les risques quelle que soit la situation spécifique à chaque opération
Définir et mettre en place les moyens de prévention et de protection adaptés
Réaliser des consignations électriques, fluidiques et mécaniques

▪ Durée : 7 heures soit une journée	▪ Nombre de stagiaires : 4 à 10 participants
▪ Lieu et horaires : à définir selon vos besoins	▪ Accessibilité : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap
▪ Tarif : sur demande	▪ Délai d'accès : 24 heures minimum

▪ Public

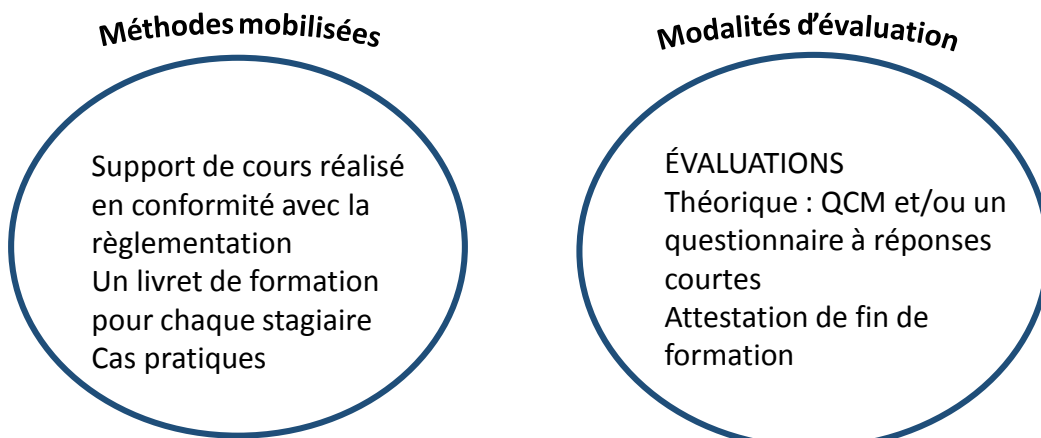
Les intervenants qui effectuent des opérations de maintenance sur les équipements et des opérations de consignation d'ordre électrique, de fluides et mécaniques

▪ Prérequis

Etre âgé de 18 ans minimum
Savoir lire et parler la langue française.

▪ Profil du ou des formateurs

Tous nos formateurs maîtrisent les méthodes pédagogiques, techniques et outils nécessaires aux formations.



MAGER PRO

Siège social : 1 Impasse du Marraud 10600 Barberey-Saint-Sulpice - 03 25 73 58 85

Agence de Reims : ZI Farman, 6 Rue André Rieg 51100 Reims - 03 26 86 32 50

Email : contact@magerpro.com - Site internet : www.magerpro.com

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1- Contexte

- Contexte général des interventions de maintenance en entreprise
- L'accidentologie

2- Intervention maintenance et sécurité

A. Analyse des risques :

- Savoir repérer les dangers liés à une intervention
- Définir les moyens de prévention adaptés afin d'intervenir en sécurité

B. Les différents modes d'intervention

- Rappel sur les différents modes d'intervention et sur les risques associés

C. Les étapes d'intervention

- Les étapes à respecter afin d'intervenir en sécurité : La préparation de l'intervention, la réalisation et la restitution de l'équipement

D. La consignation

- Les règles générales à appliquer lors de la consignation d'un équipement
- Les opérations de consignations électriques, fluidiques et mécaniques (les différentes étapes, le matériel, la documentation, la communication)

3. Pratique sur un cas d'intervention en atelier